

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

 <p>Temos um monte de coisas para te ensinar.</p> <p>Escola Secundária do Monte da Caparica</p>	Área / UFCD	CLC 5	Página 1 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

# Computador



ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	CLC 5	Página 2 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

## Índice

➤ Introdução

➤ Desenvolvimento

1. Capítulo 1 – Evolução do computador ao longo do tempo
2. Capítulo 2 – As suas principais funcionalidades
3. Capítulo 3 – Impacto no desenvolvimento da sociedade actual
4. Capítulo 4 – Vantagens e desvantagens a nível privado e profissional

➤ Conclusão

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
**Curso de Educação e Formação de Adultos NS**  
**Trabalho Individual**

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 3 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

## Introdução

Neste trabalho vou falar sobre o computador, a sua evolução e qual o papel que desempenha na sociedade.

Vou aprofundar alguns conhecimentos acerca das suas funcionalidades, abordando pequenos aspectos da sua constituição técnica e falando daquilo para que pode ser utilizado.

Por último, apresentarei aspectos positivos e negativos do computador, tanto a nível privado como a nível pessoal.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	CLC 5	Página 4 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

## Capítulo 1

### Evolução do computador ao longo do tempo

Apesar dos computadores electrónicos terem efectivamente aparecido apenas na década de 40, as suas origens são bastante anteriores, podemos até mesmo dizer que atingem milhares de anos.

Se tivermos em conta que o termo “computar” significa fazer cálculos, contar, efectuar operações aritméticas, “computador” seria então o mecanismo ou máquina que auxilia essa tarefa, com vantagens no tempo gasto e na precisão. Inicialmente, o ser humano, utilizou os seus próprios dedos para essa tarefa.

A partir do momento em que o ser humano pré-histórico trocou os seus hábitos nómadas por aldeias e tribos fixas, desenvolvendo a lavoura, tornou-se necessário um método para a contagem do tempo, delimitando as épocas de plantio e colheita.

Os primeiros instrumentos de cálculo dos quais temos registo foram descobertos no Médio Oriente e constituíam tábuas de argila. Nestas tábuas apareciam o que os arqueólogos e outros especialistas designaram por símbolos de multiplicação, uma espécie de tabuada dos tempos modernos. Acredita-se que tenham sido escritas por volta de 1700 a.C. e usavam o sistema sexagésimo (base 60), dando origem às nossas actuais unidades de tempo.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 5 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

Falando agora especificamente da evolução do computador ao longo do tempo, este apesar de ter surgido uns anos antes, começou a ter uma maior utilização em 1951.

Intitulados como computadores de primeira geração, estes eram de uso bastante restrito. Para além de funcionarem através de circuitos electrónicos e válvulas, causavam um grande consumo de electricidade, tinham problemas devido ao sobreaquecimento e precisavam de ser reprogramados a cada tarefa. Nesta geração, os computadores calculavam a uma velocidade de milésimos de segundo e eram programados em linguagem de máquina.

No entanto, em 1959, deu-se o início do uso comercial, com a segunda geração.

Estes computadores caracterizavam-se pelo seu tamanho gigantesco e pela capacidade de processamento muito pequena. Substituíram a válvula pelo transístor, o que fez com que o seu tamanho se tornasse 100 vezes menor do que o primeiro.

Com esta substituição, o computador já não precisava de tempo para aquecimento, consumia menos energia, era mais rápido e confiável e já calculavam em micro segundos. Foi com estes computadores que se deu início à utilização dos computadores pessoais.

Em 1965, surgiram então computadores com um tamanho muito inferior, com maior capacidade de processamento. Os transístores foram substituídos pela tecnologia de circuitos integrados e, outros componentes electrónicos, foram miniaturizados e montados num único chip. Estes computadores são mais fiáveis; de dimensões muito inferiores, tornando os equipamentos mais compactos e rápidos, pela proximidade de circuitos; possuem um baixíssimo consumo de energia e menor custo. Nesta geração surge a linguagem de alto nível, orientada para os procedimentos.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 6 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

O aparecimento dos aplicativos de quarta geração surgiria em 1975, onde ocorrem avanços bastante significativos, surgindo os microprocessadores, os microcomputadores e os supercomputadores. Houve uma explosão no mercado de microcomputadores, sendo fabricados em escala comercial e a partir daí a evolução foi sendo cada vez maior, até chegar aos computadores actuais. É nesta geração que surgem os softwares integrados, processadores de texto, gráficos, a gestão de banco de dados e de comunicação. Com estes computadores começa a utilização de linguagens de altíssimo nível, orientadas para um problema.

Por último, a quinta geração caracteriza-se por supercomputadores, automação de escritórios, automação comercial e industrial, robótica, imagem virtual, multimédia e surge a Era on-line.

De facto, o primeiro computador deste género, surgiu em 1975. As aplicações para eles são muito especiais e incluem laboratórios e centro de pesquisa aeroespacial como a NASA, empresas de altíssima tecnologia, produção de efeitos e imagens computadorizadas de alta qualidade, entre outros. Estes são os mais poderosos, mais rápidos e de maior custo.

No entanto, este equipamento está hoje constantemente presente no nosso dia-a-dia. Faz parte da nossa vida familiar, individual e profissional, sendo um equipamento indispensável para a nossa gestão de tempo, flexibilidade e mobilidade.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	CLC 5	Página 7 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

## Capítulo 2

### As suas principais funcionalidades

O computador é uma máquina electrónica capaz de realizar uma grande variedade de tarefas com alta velocidade e precisão, desde que receba as instruções adequadas.

As tarefas são realizadas através da execução de operações lógicas /aritméticas e tomada de decisões. As instruções adequadas constituem os programas que dirigem o funcionamento do computador.

O computador é constituído pela parte física, hardware, e pela parte lógica, software. Hardware é o conjunto de todos os elementos físicos que compõe o computador, é o equipamento, propriamente dito. Software é o conjunto de instruções que controla, orienta e instrui o computador para execução de tarefas.

A junção de estes dois constituintes torna toda a máquina num sistema, sendo este o conjunto de componentes que realiza as funções básicas de entrada, processamento e saída.

A entrada de um sistema de computação corresponde ao conjunto dos dados necessários para a realização de uma tarefa. O processamento refere-se às modificações realizadas sobre os dados de entrada e à elaboração dos resultados. E a saída corresponde ao conjunto de dados resultantes obtidos.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 8 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

O computador é uma ferramenta, porque permite ao usuário realizar actividades que, sem ele, seriam muito difíceis ou mesmo impossíveis. É possível construir objectos virtuais, ou seja, construir imagens, plantas de casas, cidades hipotéticas, etc., que existem potencialmente na tela do computador; modelar fenómenos, planejando e realizando experiências químicas e físicas, por meio da simulação de situações, que se modificam em função de diferentes variáveis; realizar cálculos complexos com rapidez e eficiência, utilizando-se planilhas de cálculo; editar textos de jornais, revistas, livros, utilizando recursos sofisticados de construção, diagramação e editoração electrónica.

No entanto, falando das funcionalidades mais básicas, o computador possibilita a comunicação a longa distância em tempo real; permite a comunicação verbal em vídeo; proporciona momentos de lazer, com jogos e outras funcionalidades; facilita a elaboração de trabalhos; permite-nos contactar com as várias realidades em todo o mundo ao possibilitar o acesso à internet; permite criar programas, de forma a facilitar as tarefas que nos são propostas no âmbito laboral; permite a troca de informação e de dados pessoas, como imagens, vídeos, etc; facilita, por exemplo, a marcação de férias ou o pagamento das contas.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	CLC 5	Página 9 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

## Capítulo 3

### Impacto no desenvolvimento da sociedade actual

É inegável o progresso e os benefícios que a informática trouxe à humanidade. Se olharmos à nossa volta perceberemos que é quase impossível ter certas comodidades sem a sua presença.

Em termos de ensino, é um facto que, a informática torna o raciocínio das crianças mais rápido e aguçado, se elas forem bem orientadas, os computadores são grandes aliados na tarefa educacional. No entanto, é importante que os pais e os professores estabeleçam limites. Quando as crianças querem utilizar o computador, estas devem ser orientadas, para que saibam distinguir e gerir a hora de brincar, de estudar e principalmente do relacionamento com outras crianças, para que o seu desenvolvimento seja saudável. Relativamente aos adolescentes, fica definida a importância da tecnologia para promover o conhecimento mas, dizendo mais uma vez, com uma utilização doseada e consciente.

O intelecto de uma pessoa está directamente ligado aos seus objectivos e à forma como se comporta. Quem utiliza a informatização como forma de mudança da vida profissional e pessoal, utiliza a máquina para transpor os seus limites e adquirir conhecimento. Se um indivíduo usa excessivamente o computador com o objectivo de

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 10 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

obter informações e estar sempre actualizado, o seu estado mental tende a ficar mais activo, motivando, assim, transformações benéficas. Não obstante, uma pessoa que não possui uma meta e que utiliza o computador apenas para passar o tempo, conversar ou simplesmente "navegar", pode prejudicar-se quando o uso for excessivo. Essa é a principal situação que se desenrola com a maioria daqueles que estão na primeira fase da adolescência, pois ficam cada vez mais presos dentro de casa e trocam qualquer outra actividade para estarem no computador dentro de seu universo virtual. Para uma pessoa que traça os seus limites e os seus objectivos, nada se tornará prejudicial. A diferença está na maneira com que a tecnologia é utilizada.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	CLC 5	Página 11 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

## Capítulo 4

### Vantagens e desvantagens a nível privado e profissional

O computador, hoje em dia, tornou-se uma ferramenta essencial tanto no uso privado como profissional.

A nível privado o computador apresenta imensas vantagens pois, possibilita a comunicação a longa distância, em voz e em vídeo; é um entretenimento de fácil acesso, variado e de boa qualidade; permite o acesso rápido a toda a informação; é de fácil acesso às crianças; permite a socialização através da internet com a partilha de dados pessoais, como fotografias, vídeos, diários on-line, etc; permite efectuar compras a partir de casa; economiza o tempo e possibilita a realização de pagamentos, preenchimento dos impostos, marcação de consultas na segurança social e centros de saúde, entre outros.

As vantagens do computador são diversas, mas este pode ter repercussões, principalmente, na vida dos jovens, pois estes, se não forem controlados, podem tender a fazer um uso excessivo do computador, que irá prejudicar a sua vida social, pessoal, escolar e a sua saúde, além de que, com a ingenuidade normal da sua faixa

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
**Curso de Educação e Formação de Adultos NS**  
**Trabalho Individual**

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 12 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

etária, podem ser vítimas de intenções ilícitas por parte de outros. Daí, o computador ser responsabilizado pela intensidade de práticas criminosas.

Dentro de outros parâmetros, o computador é bastante dispendioso e, devido à sua constante evolução e aperfeiçoamento, rapidamente fica desactualizado, surgindo problemas como a incompatibilidade de softwares.

A nível profissional, o computador veio permitir a precisão no trabalho realizado; facilita cálculos complexos; é extremamente importante na investigação científica e medicinal, pois é através dele, por exemplo, em termos forenses, que se pode chegar a uma determinada pessoa ou descobrir certos indícios que irão facilitar ou até mesmo resolver um caso e, na medicina é importante no sentido em que se podem chegar a certas conclusões que irão fazer com que se criem novos medicamentos ou curas para certas doenças, coisa que sem a ajuda deste equipamento não seria possível; e veio permitir uma maior mobilidade e flexibilidade aos trabalhadores, pois tornou-se possível trabalhar através de outro local sem ser o local de trabalho (teletrabalho).

No entanto, existem alguns aspectos negativos do surgimento do computador no campo laboral. Este veio promover o desemprego, pois muitas pessoas foram substituídas por máquinas e, caso haja algum problema informacional, podem perder-se dados importantíssimos, que, com o surgimento deste aparelho, deixarão de ser guardados em papel.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
**Curso de Educação e Formação de Adultos NS**  
**Trabalho Individual**

	<b>Área / UFCD</b>	<b>CLC 5</b>	<b>Página 13 de 14</b>
	<b>Formador</b>	<b>Luísa Guerreiro</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Tema 1</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Inês Sousa</b>	
	<b>Data</b>	<b>23/05/2011</b>	

## Conclusão

Com este trabalho posso concluir que a introdução do computador na sociedade foi bastante útil a vários níveis. Não só veio como forma de entretenimento, mas também como forma de ajuda às pessoas.

Foi importante perceber a sua evolução ao longo do tempo e aquilo que proporcionou o seu desenvolvimento, assim como ter conhecimento de como a sociedade depende desta tecnologia.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	CLC 5	Página 14 de 14
	Formador	Luísa Guerreiro	
	Tema	Tema 1	
	Realizado por	Inês Sousa	
	Data	23/05/2011	

## Webgrafia

<http://www.cotianet.com.br/bit/hist/primor.htm>

[www.fundacaobradesco.org.br/vv-apostilas/mic\\_pag3.htm](http://www.fundacaobradesco.org.br/vv-apostilas/mic_pag3.htm)

[adsinformatica2.blogspot.com/2009\\_10\\_01\\_archive.html](http://adsinformatica2.blogspot.com/2009_10_01_archive.html)

[http://www.paroquiadesaojorge.com.br/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1&Itemid=1](http://www.paroquiadesaojorge.com.br/index.php?option=com_content&task=view&id=1&Itemid=1)

*Luísa Guerreiro*