

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
**Curso de Educação e Formação de Adultos NS**  
**Trabalho Individual**

|   |                      |  |                          |
|---|----------------------|--|--------------------------|
|  | <b>Área / UFCD</b>   | <b>STC 7</b>   | <b>Página<br/>1 de 1</b> |
|   | <b>Formador</b>      | <b>Fernando Ferreira</b>                             |                          |
|   | <b>Tema 2</b>        | <b>Aspectos metodológicos elementares da ciência</b> |                          |
|   | <b>Realizado por</b> | <b>Inês Sousa</b>                                    |                          |
|   | <b>Data</b>          | <b>16/03/2011</b>                                    |                          |

### GUIÃO DE TRABALHO

Responda, na própria página, aos itens propostos.

### TEMA 2

#### Procedimentos lógicos como base do raciocínio científico (dedução e indução)

1. Classifique as alternativas abaixo como INDUÇÃO ou DEDUÇÃO.

- A- Sempre que fico com o estômago vazio tenho dores.
- B- A combustão é sempre acompanhada de desprendimento de calor.
- C- O pescador disse que não vai pescar porque as nuvens estão baixas e escuras, a água com azul embaçado e o horizonte pouco prateado; e isto significa que vai chover.
- D- Sei que a aula vai começar porque tocou o sinal.
- E- Diversos metais, tendo sido aquecidos, dilataram-se, o que nos fez concluir que o calor dilata os corpos.
- F- Depois de ter experimentado que em muitos rios a água é doce e em muitos mares é salgada, concluo que a água do rio é doce e a do mar salgada.
- G- Como estudante do Ensino Secundário tu não deverias errar na ortografia.

#### RESPOSTA:

- A: Dedução
- B: Indução
- C: Dedução (porque parte do geral para o individual)
- D: Indução
- E: Dedução
- F: Dedução
- G: Indução